

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

### (Study guide)

**عنوان درس:** ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه: ارتقا سلامت

تاریخ: شهریور ۱۴۰۲

- عنوان درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر لیلا قهرمانی

- گروه مدرسین: دکتر لیلا قهرمانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با مفاهیم ارتباط شناسی و کاربرست مهارت های

ارتباطی آشنا می شوند و براساس مفاهیم آموخته شده، می توانند

استراتژی ها و روش های ارتباطی را در برنامه های آموزش بهداشت و

ارتقاء سلامت بکار گیرند.

## - اهداف کلی و میانی:

**هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط موثر

- تعریف و اهمیت ارتباط را بدانند.
- کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی و ویژگی های ارتباطات موثر را بیان کند.
- ارتباطات کلامی و غیر کلامی را شرح دهد.
- رویکرد های ارتباطی: (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران - جلب حمایت همه جانبه)
- برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت:
  - فرایند برنامه ریزی، تحلیل موقعیت و مخاطب، تعیین اهداف و استراتژی ها و روش های ارتباطی، تولید موثر پیام و مواد
  - تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را توضیح دهید.
  - استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت : جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)
  - بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign) را بیان کنید.
  - رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت را بیان کند.

## - روش تدریس :

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

## - روش ارزشیابی :

- ✓ ارزشیابی تکوینی (میان دوره): در پایان جلسه چهارم و به صورت تستی و تشریحی ، کار عملی در کلاس و حضور منظم
- ✓ ارزشیابی پایانی (پایان دوره): در قالب سوالات تستی و تشریحی ۷
- ✓ ارزشیابی عملی: مشارکت در کلاس و انجام تکالیف ۸

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

۱. علی اکبر فرهنگی ارتباطات انسانی ج ۱ مبانی نشر رسا ، آخرین چاپ

۲. محسنیان راد مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش، آخرین چاپ

۳. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES. Making Health Communication Programs Work Public Health Service, National Institutes of Health. National Cancer Institute, latest edition

۴. Claudia F. Parvanta and et al .Essentials of public health communication, Jones & Bartlett Learning, ,latest edition

۵. Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine I. Miller. Handbook of health communication. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, latest edition

۶. محسنیان راد مهدی، ارتباطات انسانی، انتشارات سمت

۷. وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، راهنمای طراحی بسیج های اطلاع رسانی، نسخه ۱-۳

۸. حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند -

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته